



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2017**

**GABARITO DE RESPOSTAS**

**QUESTÕES OBJETIVAS**

1-C

2-D

3-B

4-A

5-A

6-C

7-B

8- C

9-B

10-A

**QUESTÕES DISSERTATIVAS**

**Observação:** Nas dissertativas, espera-se do candidato que as suas respostas contemplem os contextos abaixo evidenciados:

1- O objetivo da BNC é sinalizar percursos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes ao longo da Educação Básica.

2- Na **Educação Infantil** uma escola que apresente tais características requer a constituição de um **ambiente acolhedor**, em que cuidados e convívio promovam a **socialização**, o estabelecimento **de vínculos afetivos** e de confiança, juntamente com as atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento. Para isso, levando em conta as culturas da comunidade, é **essencial criar situações em que o brincar** em suas diversas manifestações

seja contexto promotor do **conhecimento de si, do outro e do mundo, em interações amistosas.**

**3-**De acordo com a **Base Nacional Comum Curricular** nos primeiros anos do Ensino Fundamental, em continuidade à Educação Infantil, ao lado do **acolhimento integral à criança** e do apoio à sua **socialização**, a **alfabetização** e a **introdução aos conhecimentos sistematizados** pelas diferentes áreas do conhecimento deve se dar em **articulação com atividades lúdicas**. Nos anos finais do Ensino Fundamental deve-se ainda considerar a necessária continuidade do desenvolvimento social e afetivo. Nesta etapa há a inserção de novos componentes curriculares, a cargo de diversos professores, o que requer que sejam compartilhados os compromissos com o processo de letramento em suas dimensões artísticas, científicas, humanísticas, literárias e matemáticas. Por isso, demanda-se uma **articulação interdisciplinar consistente**, considerando a convergência entre temáticas pertinentes às diferentes áreas do conhecimento.

**4-** As crianças vão se constituindo como alguém com um modo próprio de agir, de sentir e de pensar na interação com outras crianças e adultos. Conforme vivem suas primeiras experiências na coletividade, elaboram perguntas sobre si e os demais, aprendendo a se perceberem e a se colocarem no ponto de vista do outro, a se oporem ou concordarem com seus pares, entendendo os sentimentos, os motivos, as ideias e o cotidiano dos demais parceiros. Conhecer outros grupos sociais, outros modos de vida, por meio de narrativas, de contato com outras culturas, amplia o modo de ver o outro e desfaz estereótipos e preconceitos.

**5-** O corpo, no contato com o mundo, é essencial na construção de sentidos pelas crianças, inclusive para as que possuem algum tipo de deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação. Por meio do tato, do gesto, do deslocamento, do jogo, da marcha, dos saltos, as crianças expressam-se, percebem, interagem, emocionam-se, reconhecem sensações, brincam, habitam espaços e neles se localizam, construindo o conhecimento de si e do mundo.