



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS



Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de São José dos Quatro Marcos

Lei Municipal nº 2.077 - 18 de Junho de 2025.

São José dos Quatro Marcos

Dezembro / 2025



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Relatório de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº 188 ano2024

Andréa G. Lopes Merino

Lucélia Venturoli

Elismar G. Siqueira Raymundo

Maria José de Oliveira

Eduardo dos Santos Peres

Rosimeire Alves de Aguiar

Equipe Técnica – Ato Legal Nº188 ano 2024

Neuseli de Andrade Melgarejo

Equipe de Avaliação – Ato Legal Nº188 ano 2024

Marileide Venturoli Braga

José Charupá Gomes



SUMÁRIO

1- Apresentação	04
2- Processo de elaboração e aprovação do Plano Municipal de Educação	05
3- O processo de monitoramento da execução	06
4- Avaliação das Metas e estratégias	07
5- Conclusão e Recomendações	35
6- Referência Bibliográfica	36
7 – Apêndice	38



1- Apresentação:

Este Relatório apresenta a avaliação do monitoramento, referente aos anos de 2023 a 2042, do Plano Municipal da Educação – PME/ São José dos Quatro Marcos - MT, de acordo com a **Lei Municipal nº 2.077 - 18 de Junho de 2025**.

O referido documento contempla 10 Metas alinhadas com o PNE abordando como Eixos Temáticos: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Profissional e Tecnológica, Educação Superior, Formação e Valorização dos Profissionais da Educação, Financiamento e Gestão.

O processo de Monitoramento e avaliação foi realizado durante os anos de 2023 a 2024, por uma Equipe Técnica Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria nº 188, de 11 de Abril de 2024. O presente parcial relatório será apresentado para a Equipe técnica de Avaliação, comissão Organizadora e representantes do poder Executivo e Legislativo e para a rede Municipal de Educação de São José dos Quatro Marcos com a finalidade de avaliar o PME em vigor e consequentemente buscar abranger no próximo decênio metas e estratégias de acordo com a necessidade do município.



2- Processo de elaboração e aprovação do Plano Municipal de Educação:

O Plano Municipal de Educação-PME trata do conjunto da educação, no âmbito Municipal, expressando uma política educacional para todos os níveis, bem como as etapas e modalidades de educação e de ensino. Sua elaboração está preconizada no Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, que em seu art. 8º declara que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

Obedecendo ao princípio constitucional de gestão democrática do ensino público, preconizada na Constituição Federal Art. 206, Inciso VII, observando, a garantia de princípios de transparência e impessoalidade, a autonomia e a participação, a liderança e o trabalho coletivo, a representatividade e a competência, foram instituídas através do Decreto Municipal nº 052 de 18 de novembro de 2014, a Comissão de Reformulação, Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

A esta equipe foi designada o monitoramento e a avaliação de modo a fornecer uma compreensão mais detalhada sobre cada meta e suas respectivas estratégias. Neste relatório seguem os resultados da parceria entre as esferas educacionais buscando uma educação de qualidade. Para a elaboração deste relatório foram embasados um conjunto de 13 indicadores e 74 estratégias com o objetivo a oferecer o acompanhamento em uma série histórica iniciada com a aprovação do PME pela Lei Nº1.596 de 24 de Junho de 2015.

No ano de 2025 foi prorrogado o PME através da Lei Municipal nº 2.077 - 18 de Junho de 2025 ficando vigente até 31 de Dezembro de 2025.



3- O processo de monitoramento da execução:

O processo de monitoramento do PME iniciou no ano seguinte após sua elaboração com a definição de indicadores, em conjunto com instituições e pesquisadores do campo educacional.

Foram realizados estudos e reorganização das metas e estratégias, através de reuniões onde se podiam discutir todas as metas e estratégias, realizando algumas correções por meio de notas técnicas.

Esse documento foi seguido pela publicação bianual de relatórios de monitoramento em 2017, 2019, 2022, 2024. No decorrer do último biênio, intensificaram-se a busca de dados com fontes de pesquisas atualizadas através do IBGE, as metas que não possuíam fontes de dados foram feitas pesquisas nas instituições de ensino buscando encontrar os níveis de alcance para cada indicador, sempre com o olhar avaliativo do que foi alcançado e o que poderia ser feito, almejando assim contemplar estratégias e indicadores de acordo com a realidade do município para o próximo decênio, sempre com um olhar visionário buscando assim o avanço da educação do nosso município.



4- Avaliação das Metas e estratégias:

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-escola para crianças de 4 e 5 anos de idade e ampliar a oferta para atender no mínimo 50% da população de Educação Infantil em creches de 0 a 3 anos, até o final da vigência deste Plano.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A	Indicador 1A Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola/creche.
Conceitos e definições	Educação Infantil
Fórmula de cálculo	$1A = \frac{\text{Nº de crianças de 4 a 5 anos atendidas} \times 100}{\text{Total de crianças nessa faixa etária}}$
Unidade de medida	Percentual de pessoas
Comentários sobre a meta:	Dados apontam que São José dos Quatro Marcos registrou no ano de 2015 um percentual de 79,42 % com atendimentos aos estudantes na faixa-etária de 4 a 5 anos de idade. No ano de 2022,



	foi possível verificar uma evolução gradual no atendimento, com destaque maior para os anos de 2024, com 98,89% de estudantes atendidos, tendo o maior patamar da série histórica já registrado.

Indicador 1B	Indicador 1B Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.
Conceitos e definições	Educação Infantil
Fórmula de cálculo	$1B = \frac{\text{Nº de crianças de 0 a 3 anos atendidas} \times 100}{\text{Total de crianças nessa faixa etária}}$
Unidade de medida	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.
Comentários sobre a meta	Em se tratando do indicador 1.B, destinado ao público de crianças de 0 a 3 anos, em que prevê 50% de atendimento, o indicador registrou em 2015, 27,81% de atendimento de crianças nesta faixa etária. Dados revelaram que no ano de 2024, foram atendidas 40,14%, um grande avanço por se tratar de uma etapa que não é obrigatória.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 1A	79,42%	88,04%	92,84%	91,54%	95,75%	98,72%	94,61%
Indicador 1B	27,81%	32,96%	28%	29,24%	36,08%	36,11%	40,14%



Ao observarmos a Meta 1 podemos perceber o quanto o município tem avançado tanto em suas estratégias como também em seus indicadores. No ano de 2015 para esta meta o indicador 1A Percentual da população de 4 a 5 anos que frequentavam a escola/creche era de 79,42% evoluindo para o ano de 2024 para 98,89%, a este avanço considerável vale destacar todas as ações do município como: reuniões pedagógicas com as famílias, exposições de projetos, audiência pública do PME, projeto Família na Escola, formação com professores e auxiliares dos alunos com necessidades especiais e com as famílias, sala do AEE, professora com formação em psicopedagogia, implementação da equipe multiprofissional, contando com um psicólogo para a educação infantil, psicopedagoga, professora do AEE, nutricionista, cursos oferecidos pela secretaria de educação, semana pedagógica com Formações com Especialistas, sala do educador mensalmente com escolha de temas de acordo com a necessidade de estudo de cada instituição educacional, formação pelo AVAMEC, cursos oferecidos pela DRE, SEDUC e Governo Federal como: formação com gestores, Muxirum, Programa Criança Alfabetizada, Programa LEEI, Busca Ativa Escolar e formação com especialista em ABA, oferecido pela Secretaria de Educação.

Buscando atender os alunos com maiores comodidades em termo de estrutura física, ocorreu uma mudança de prédio do Centro Educacional Infantil Santa Luzia, mudando para o Prédio da antiga Escola Zeferino José de Matos, se tornando um ambiente prazeroso, adequado para todos os nossos alunos, os demais professores, funcionários e um espaço agradável para receber os familiares.

O município continuou contemplado duas escolas no campo com Educação Infantil e uma extensão nos anos de 2023 e 2024. Todas as etapas desde a creche I ao Pré II contamos com professores formados em pedagogia, fornecendo uma auxiliar para as turmas de creche I e Creche II e também um auxiliar de turma quando possui alunos Paed (alunos do Público –Alvo da educação Especial).

Para este indicador seria importante no próximo Plano não estabelecer a idade e sim a etapa que está sendo atendida pois não são apenas crianças de 4 a 5 anos que se encontra na pré escola temos também com 5 anos e meses e até mesmo com 6 anos .



Para o Indicador 1B no ano de 2024 podemos concluir ao observar a tabela um grande avanço de 27,81% de 2015 para 40,14%, muitas estratégias foram concretizadas no decorrer destes anos, entre elas vale destacar que para atender as crianças que fazem parte da creche I e creche II, foram contratados pedagogos. O mesmo avanço pode se perceber ao calcular o nível de alcance e o nível de execução pois para este indicador o percentual a ser alcançado seria de 50% tendo assim no final do decênio em 2022 o nível de alcance 72,16% , nível de execução 37,27%, em 2024 tivemos como nível de alcance 80,28%, nível de execução 55,57%

As Equipes da Secretaria de Educação, juntamente com o Prefeito, buscaram todos os recursos para terminar a obra de um Centro Educacional PROINFANCIA, localizado no Bairro Jardim Popular, para ter mais espaço em estrutura física, podendo assim atender todas as crianças que procuram por vagas.

Meta	Texto da meta															
2	Universalizar no prazo de três anos, o atendimento das crianças de 6 a 14 anos e, daquelas que não forem atendidas na idade própria, garantindo-lhes condições adequadas para aprendizagem e para a permanência na escola até a conclusão do ensino fundamental e fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de forma a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: Tabela 20: Metas do IDEB <table><tr><th>IDEB</th><th>2015</th><th>2017</th><th>2019</th><th>2021</th></tr><tr><td>Anos iniciais do ensino Fundamental</td><td>5,2</td><td>5,5</td><td>5,7</td><td>6,0</td></tr><tr><td>Anos finais do ensino Fundamental</td><td>4,7</td><td>5,0</td><td>5,2</td><td>5,5</td></tr></table>	IDEB	2015	2017	2019	2021	Anos iniciais do ensino Fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0	Anos finais do ensino Fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
IDEB	2015	2017	2019	2021												
Anos iniciais do ensino Fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0												
Anos finais do ensino Fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5												



	Ensino Médio	4,3	4,7	5,0	5,2
	Fonte: INEP				

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2 A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental.
Conceitos e definições	Ensino Fundamental
Fórmula de cálculo	$2A = \frac{\text{Nº de crianças de 6 a 14 anos atendidas} \times 100}{\text{Total de crianças nessa faixa etária}}$
Unidade de medida	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental.
Comentários sobre a meta	Ao observarmos o Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental, a cada ano podemos ver o quanto avançou, no ano de 2015 tínhamos 84,44% de alunos já no ano de 2024 tivemos cerca de 94,41% todo este avanço deu se também ao alcance das estratégias.

Indicador 2 B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.
Conceitos e definições	Ensino Fundamental



Fórmula de cálculo	$2B = \frac{\text{Total de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído} \times 100}{\text{Número da população com 16 anos}}$
Unidade de medida	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído.
Comentários sobre a meta	No decorrer dos anos vale destacar que a política de qualidade do Ensino fundamental, tem sido assegurada garantido pluralismo pedagógico e flexibilidade curricular, atingindo níveis satisfatórios de desempenho, obtendo a diminuição da evasão e da repetência.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 2A	98,5%	86,17%	81,32%	87,31%	90,17%	99,09%	99,13%
Indicador 2B	84%	97,58%	96,38%	96,72%	96,65%	97,69%	98,75%

Como foi mencionado no relatório de avaliação do PME 2015 a 2022, no ano de 2023 o Município fez o redimensionamento de 100% do 6º ano 8º ano, ficando assim o Município com o ensino fundamental do 1º ao 5º ano, onde o foco maior do município ficou no fundamental I, a Equipe gestora, juntamente com a Secretária de Educação, a Coordenadora Municipal do Alfabetiza, os Formadores Municipais e os professores desenvolveram um trabalho magnifico através do Programa Alfabetiza/MT e o Programa Criança Alfabetizada, melhorando



muito a qualidade de ensino. Para esta meta tem se a necessidade que no próximo plano contemple indicadores que possam acompanhar estes programas que foram aderidos.

Ao observarmos o Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental, a cada ano temos avançado, no ano de 2015 tínhamos 84,44% de alunos já no ano de 2024 tivemos cerca de 94,41% todo este avanço deu se também ao alcance das estratégias entre elas vale destacar : Para que todas as crianças estejam alfabetizadas no máximo até o 3º ano do ensino fundamental foram adotadas o Programa Alfabetiza MT com formação para os professores de primeiro e segundo ano, sala de recomposição de aprendizagem, acompanhamento com a Psicóloga Escolar, sala de recomposição de aprendizagem, contando também com Projetos voltados para a alfabetização e letramento, seminário Alfabetiza MT com as práticas escolares.

Para os anos iniciais foram realizadas as avaliações de Fluência, Avaliação Somativa, Avaliação formativa.

No ano de 2023 tivemos a Premiação por desempenho para as Escolas, Classificação em 6º lugar em Língua Portuguesa e Matemática para o Município de São José dos Quatro Marcos.

Para esta meta foram adotadas como medidas para ampliar o número de vagas no ensino fundamental de modo que consiga atender 100% da população de 6 a 14 anos a realização da busca ativa dessas crianças e adolescentes para garantir que os alunos concluíssem essa etapa de ensino na idade recomendada; foram realizadas visitas nas casas, reuniões pedagógicas, projetos envolvendo as famílias.

A rede Municipal de Ensino com a Municipalização da Escola Marechal Rondon garantiu o acesso e a permanência de todos os alunos desta etapa, trabalhando em regime de colaboração com a rede Estadual.

O Município no ano de 2024 redimensionou o ensino fundamental I da Escola Bento Alexandre dos Santos ficando assim 100% redimensionado.



Para combater a evasão escolar além do Busca Ativa o município contou com os Projetos PROERD (Polícia Militar), Projeto Bombeiros do Futuro (Corpo de Bombeiro Militar), Projeto Educação Cinema e Justiça (Comarca de São José dos Quatro Marcos), Projeto União faz a Vida e Educação Financeira (SICREDI), Projeto Desfile Cívico : Aniversário da Cidade.

Quanto à conclusão do ensino fundamental na idade recomendada, Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído, indicador 2B os dados apontam que o Município de São José dos Quatro Marcos alcançou, em 2024, um índice de 98,75% de pessoas de 16 anos com o ensino fundamental concluído. Esse índice representa um avanço em relação a 2015, que era de 84%, um crescimento muito significativo.

Para esta Meta vimos a necessidade de no próximo decênio, estar inserindo estratégias voltadas de forma específica para cada ano escolar devido alguns programas de aprendizagem que foram acrescentados no decorrer dos anos para a melhoria do ensino aprendizagem. Nosso município passou pela municipalização dos anos iniciais no ano de 2023 ficando assim necessário um alinhamento de acordo com a realidade atual.

Meta	Texto da meta
3	Universalizar, em 5 anos, o Ensino Médio para atender a todos os alunos que concluíram o Ensino Fundamental e adotar medidas para universalização progressiva das redes de comunicação e informatização, para a melhoria do ensino e da aprendizagem.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3 A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.
Conceitos e definições	



	Ensino Médio
Fórmula de cálculo	$3A = \frac{\text{População de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa} \times 100}{\text{Nº População de 15 a 17 anos}}$
Unidade de medida	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos.
Comentários sobre a meta	Nos últimos anos, o atendimento escolar no ensino médio em São José dos Quatro Marcos se achava distribuído da seguinte forma: O município conta com 05 (cinco) instituições que oferecem o Ensino Médio, sendo 02 (duas) escola estadual na zona urbana: Escola Estadual Deputado Bertoldo Freire e Miguel Barbosa, 02 (duas) escolas estaduais na zona rural: Escola Estadual Bento Alexandre dos Santos (localizada no distrito de Santa Fé D'Oeste) e a Escola Estadual Santa Rosa (na comunidade Santa Rosa) que conta com a extensão na escola Municipal Boa Esperança (na comunidade Barra Clara); e 01 (uma) da rede privada: o Centro Educacional Quatro Marcos-COOPEQ.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 3A	94,01%	98,14%	98,91%	99,25%	99,24%	98,46%	98,71%

A Meta 03 trata de Universalizar, em 5 anos, o Ensino Médio para atender a todos os alunos que concluíram o Ensino Fundamental e adotar medidas para universalização progressiva das redes de comunicação e informatização, para a melhoria do ensino e da aprendizagem, o município nos anos de 2023 e 2024 contou com 05 (cinco) instituições que ofereceram o Ensino Médio, sendo 02 (duas) escola estadual



na zona urbana: Escola Estadual Deputado Bertoldo Freire e Miguel Barbosa , 02 (duas) escolas estaduais na zona rural: Escola Estadual Bento Alexandre dos Santos (localizada no distrito de Santa Fé D'Oeste) e a Escola Estadual Santa Rosa (na comunidade Santa Rosa) que possui a extensão na escola Municipal Boa Esperança (na comunidade Barra Clara); e 01 (uma) da rede privada: o Centro Educacional Quatro Marcos-COOPEQ.

Para esta meta foram desenvolvidas as seguintes estratégias:

Buscando garantir organização didático-pedagógica e administrativa, com carga horária e metodologia que resguardem a qualidade de ensino adequado ao aluno trabalhador, atendendo às necessidades, especificidades e diversidades socioculturais do ensino noturno teve uma redução da carga Horária noturna nos anos de 2022 e 2023, aulas online para complementação da carga horária, no entanto apenas uma escola estadual atendeu alunos do 1º ao 3º ano ensino médio e EJA no período noturno, a metodologia de ensino foi embasada no Material Estruturado do Ensino Médio.

Para assegurar a política de qualidade do Ensino Médio, garantido pluralismo pedagógico e flexibilidade curricular, para atingir níveis satisfatórios de desempenho, visando a diminuição da evasão e da repetência foi ofertado aos alunos o plano de recomposição de aprendizagem, Pré Enem digital e o programa Pé de meia (do governo Federal) criado para incentivar a permanência e a conclusão do ensino Médio.

Com o objetivo de reduzir de 4,5% para 0% a taxa de repetência e de 25,40% para 10% a taxa de evasão escolar em 5 anos, promovendo a melhoria de aprendizagem aos alunos de menor rendimento escolar foram realizadas campanhas mensalmente com o grêmio estudantil e equipe Busca Ativa “ Fora da Escola não Pode”, Ficha ficai, ligações e mensagens via WhatsApp, apoio pedagógico aos alunos de forma individualizada, elaboração e execução do plano de recomposição de aprendizagem para os estudantes em defasagem, sua Presença Vale Muito.



A Garantia da autonomia administrativa e financeira às unidades escolares de ensino médio, ocorreram através de repasses financeiros periódicos PDE, PDDE, PNE.

Assegurando políticas de integração das redes de ensino com órgãos do governo e instituições não governamentais, com o objetivo de implantar políticas voltadas ao jovem, os alunos tiveram apoio de diversas empresas através do programa Jovem aprendiz.

A Garantia da capacitação contínua, de preferência em exercício, de todos os professores do Ensino Médio com vistas à sua valorização profissional foram realizadas através de capacitações por meio de reuniões e formações para todos os profissionais por intermédio da DRE, Formação continuada, Cursos Avadep, Sessão de Estudos e Recomposição de aprendizagem.

No Biênio foram desenvolvidos e implementados programas de incentivo a autoestima e de combate às drogas e violência através da equipe psicossocial, “mediador de conflito com elaboração de atividades com palestras, rodas de conversas, escuta ativa dos estudantes e família, campanhas mensalmente e calendário da mediação escolar com temas mensais específicos para serem trabalhados com os alunos, com palestras, acolhidas e cartazes.

Todas estas estratégias fizeram com que o indicador permanecesse em um nível satisfatório sendo 98,46% o percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa, no ano de 2023 e 98,71% no ano de 2024. Para esta meta será muito importante estar vendo estratégias que possam incentivar a presença do aluno na escola evitando assim a evasão escolar.

Meta	Texto da meta
4	Buscar a diversificação na oferta de cursos de formação em área específica no Ensino Superior, de acordo com a demanda e as necessidades educacionais do município e propor às Instituições de



	Ensino Superior a oferta de programas/projetos de formação continuada aos profissionais da educação, conforme necessidades diagnosticadas.
--	--

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4 A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.
Conceitos e definições	Educação Superior
Fórmula de cálculo	$4 A \quad \frac{\text{Quantidade de professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam} \times 100}{\text{Nº professores no município rede municipal e estadual}}$
Unidade de medida	Números de professores no município na rede municipal e estadual.
Comentários sobre a meta	No tocante à Educação Superior, o município de São José dos Quatro Marcos possui uma instituição privada, a UNIBRAS – Faculdade UNIBRAS do Mato Grosso, que oferece os cursos de Psicologia, Enfermagem, Farmácia, Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Engenharia Agrônoma, Fisioterapia, Estética e Cosmética e Medicina Veterinária. Esta Instituição de Ensino Superior possui prédio próprio, com estrutura física coerente aos cursos ofertados e atendimento à sua demanda nos períodos matutino e noturno. Além da UNIBRAS, existe a presença do ensino superior UNOPAR que oferece curso de forma semi presencial e 100% EAD, com o avanço da tecnologia e a flexibilidade para o estudo no município temos muitos estudantes que estudam em faculdades de forma online e outros que se deslocam para cidades vizinhas como por exemplo Araputanga que têm a faculdade particular Rainha da Paz e a UNEMAT Universidade do



	Estado de Mato Grosso e FAPAN em Cáceres, que oferece o ensino superior.
--	--

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	204
Indicador 4 A	94,56%	97,72%	98,43%	98,92%	99,49%	97%	97%

Devido a diversidade de oferta no Ensino Superior tivemos dificuldades em encontrar dados precisos da população que cursa o ensino superior. No entanto o Município no decorrer dos anos continuou incentivado a criação de mecanismos promotores de intercâmbio entre os estabelecimentos de educação superior e as escolas públicas de educação básica, visando ao desenvolvimento de pesquisa, extensão bem como programas de formação continuada para a educação básica, conforme as necessidades diagnosticadas.

A rede municipal ofereceu bolsas ou estágios remunerados aos munícipes quatromarquenses, regularmente matriculados em cursos de licenciatura e demais cursos, para que possam desempenhar funções nas unidades educacionais.

Garantiu o acesso de acadêmicos das instituições de nível superior do município ao transporte universitário municipal com a aquisição de um ônibus rodoviário e assegurou motoristas e manutenções para este atendimento.

Para esta Meta vimos a necessidade de estar inserindo estratégias e indicadores voltados de maneira específica para o ensino superior que venha favorecer nossos munícipes facilitando a ingressão nesta modalidade de ensino.

O indicador 4 A -Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica, está relacionado a meta 15 que fala sobre Os Profissionais da Educação tendo assim uma discordância entre a meta e o indicador.



Vimos também a necessidade de adequar a meta de acordo com o PNE de forma que possa ser aferido indicadores de acordo com a realidade do município e que os indicadores venham ser precisos e que tenham coerência ao serem aferidos, uma vez que a população que cursa o ensino superior reside na cidade mas temos estudantes que frequentam faculdades de forma EAD ou em outras cidades como por exemplo em Cáceres e Araputanga, não limitando uma faixa etária específica de pessoas que estão cursando o ensino superior e sim buscando a quantidade de pessoas na população que estão cursando e que possuem ensino superior. Considerando que quanto maior for o número de população com ensino superior melhor será o índice de desenvolvimento e qualidade do mercado de trabalho no município.

Conforme as necessidades diagnosticadas, até o ano de 2024 teríamos todos os docentes atuantes na educação municipal atuando de acordo com sua formação específica, no entanto com a municipalização que ocorreu em 2023, e com a junção de alunos em duas escolas na zona municipal, centralizando todos os alunos do 1º ao 5º ano, tivéssemos uma queda no percentual para este indicador de 99,49% para 97%. Para o próximo decênio vimos a necessidade de estar adequando o indicador com a meta.

Meta	Texto da meta
5	Erradicar até o final da década o analfabetismo de Jovens e Adultos, garantindo-lhes condições para continuidade dos seus estudos em níveis mais elevados e estabelecer parcerias para assegurar a oferta universal de EJA no ensino Fundamental e Médio.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.
Conceitos e definições	Educação de Jovens e Adultos
Fórmula de cálculo	5 A $\frac{\text{15 anos ou mais de idade alfabetizados} \times 100}{\text{população de 15 anos ou mais de idade}}$



Unidade de medida	População de 15 anos ou mais
Comentários sobre a meta	Podemos observar que o número de analfabetismo vem diminuindo no decorrer dos anos devido a várias estratégias que o município desenvolveu entre elas vale destacar uma atenção maior para os anos iniciais, a busca ativa escolar que buscou juntamente com as demais secretarias diminuir o índice de evasão escolar, o programa Muxirum que alfabetizou vários idosos e adultos nos anos de 2023 e 2024, a disponibilidade de frequentar uma escola no período noturno com turmas de EJA.

Indicador 5B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.
Conceitos e definições	Educação de Jovens e Adultos
Fórmula de cálculo	5B $\frac{\text{Pessoas analfabetas de 15 anos ou mais} \times 100}{\text{População de 15 anos ou mais}}$
Unidade de medida	Taxa de analfabetismo funcional
Comentários sobre a meta	Mesmo tendo dificuldade em coletar dados para os indicadores podemos ver que o município tem avançado na taxa de analfabetismo através de programas inseridos em parceria com o governo estadual e federal .



COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 5 A	80,71%				94,36%		
Indicador 5 B	19,29%				5,64%		

Para esta meta o Município de São José dos Quatro Marcos possui dois indicadores: Indicador 5 A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade, Indicador 5 B Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.

Tendo como base de pesquisa o Censo do IBGE em 2010 a população de 15 anos ou mais de idade era de aproximadamente de 10.792 pessoas, constando como analfabetos 2.082 pessoas na mesma faixa etária sendo assim em 2010 a cidade de São José dos Quatro Marcos tinha 19,29% de população analfabeta de 15 anos ou mais de idade. Com estes dados podemos obter que 80,71% são alfabetizados.

No ano de 2022 a cidade tinha aproximadamente 14.583 pessoas com 15 anos ou mais de idade, sendo 823 analfabetos de acordo com dados do (TSE – Eleitores Analfabetos, Dezembro de 2022) ficando com a porcentagem de 5,64% de analfabetos funcionais e 94,36% de alfabetizados.

Podemos observar que o número de analfabetismo vem diminuindo no decorrer dos anos devido a várias estratégias que o município desenvolveu entre elas vale destacar uma atenção maior para os anos iniciais, a busca ativa escolar que buscou juntamente com as demais secretarias diminuir o índice de evasão escolar, o programa Muxirum que alfabetizou vários idosos e adultos nos anos de 2023 e 2025, a disponibilidade de frequentar uma escola no período noturno com turmas de EJA, entre outras estratégias.

Nesta meta houve uma grande dificuldade de encontrar os dados anuais para os indicadores, vemos a necessidade de estar adequando os indicadores ou sugerimos que os dados da população alfabetizada e não alfabetizada sejam fornecidos anualmente para um melhor monitoramento.



Meta	Texto da meta
6	Universalizar, em 10 (dez) anos, o atendimento a alunos com necessidades especiais, na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.
Conceitos e definições	Educação Especial
Fórmula de cálculo	6 A $\frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola} \times 100}{\text{Nº População de 4 a 17 anos}}$
Unidade de medida	População de 4 a 17 anos com deficiência.
Comentários sobre a meta	Para esta meta tivemos um grande avanço com a Estruturação da Equipe Multiprofissional da Educação com Psicólogo disponibilizado exclusivo na Educação Infantil e Psicóloga exclusiva para o Ensino Fundamental I e Psicopedagoga disponibilizada para apoio a Educação Especial, bem como, Professora Especializada exclusiva na Sala de Recursos na Educação Infantil e Professora Especializada exclusiva na Sala de Recursos no Ensino Fundamental;



COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 6 A						90,32%	91,57%

A Meta 6 tem como alvo universalizar, em 10 (dez) anos, o atendimento a alunos com necessidades especiais, na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

Para o monitoramento da evolução da meta, foi constituído o indicador 6 A Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.

O monitoramento da Meta 6 enfrentou algumas limitações, a primeira foi a defasagem temporal dos dados do Censo Demográfico de 2010 utilizados para o monitoramento do Indicador 6 A, a segunda foi que não conseguimos coletar dados do número da população Quatromarquense com necessidades especiais, no entanto para este biênio foi feito um levantamento na instituição APAE do número de alunos que frequentavam somente a instituição e números de alunos que frequentavam a APAE e a escola, através desta coleta de dados foi feita uma estimativa da quantidade da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola, sendo 90,32% no ano de 2023 e 91,57% no ano de 2024, os anos anteriores não foi possível encontrar o percentual devido à falta de documentos.

Um dos avanços no ano de 2024 foi a Estruturação da Equipe Multiprofissional da Educação com Psicólogo disponibilizado exclusivo na Educação Infantil e Psicóloga exclusiva para o Ensino Fundamental I e Psicopedagoga disponibilizada para apoio a Educação Especial, bem como, Professora Especializada exclusiva na Sala de Recursos na Educação Infantil e Professora Especializada exclusiva na Sala de Recursos no Ensino Fundamental;



Foram realizadas Contratações de Estagiários para atender os alunos PCDs juntamente com o professor titular da sala, também foi oferecido a sala do AEE, Formação através da sala do Educador com os Psicólogos tratando de temas de Inclusão, TEA, palestras com a família, quando necessário os alunos foram encaminhados para fonoaudiólogo, neuropediatra e sala do AEE.

Entre as ações vale destacar: Sala de recurso, Sala do AEE, atendimento Psicológico, contratação de ADI, Palestras para as famílias sobre Autismo, Campanha e Pitstop de conscientização sobre Autismo, formação do Serviço de Psicologia e professora do AEE sobre Autismo.

Formação aos professores na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla;

Atendimento dos estudantes público alvo da Educação Especial em sala de recursos do AEE – Atendimento Educacional Especializado;

Reunião e orientação familiar;

Encaminhamento e identificação de novos diagnósticos de Transtornos do Neurodesenvolvimento e Deficiências;

Estímulo à interação social no horário de recreio através de brincadeiras tradicionais;

Encontro com professores da rede de ensino para trocas de experiências através do Projeto Café Pedagógico;

Formação na Semana Pedagógica com tema da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva;

Formação dos profissionais para iniciar construção do PEI – Plano de Ensino Individualizado;

Estruturação e elaboração do PEI para os alunos público alvo da Educação Especial;



Orientação Familiar;

Encaminhamento e identificação de novos diagnósticos de Transtornos do Neurodesenvolvimento e Deficiências;

Atendimento dos estudantes público alvo da Educação Especial em sala de recursos do AEE – Atendimento Educacional Especializado;

Rodas de Conversa com todos os alunos para conscientização sobre respeito e inclusão escolar;

Formação de auxiliares da educação especial;

Estudo de casos para qualificar o atendimento pedagógico através do PEI.

Vimos o quanto esta meta tem avançado no decorrer dos anos do Plano Municipal de Educação, como também a percepção de uma educação inclusiva, para o próximo Plano Municipal de Educação sugerimos que as estratégias possam abranger com maior ênfase todos os avanços já conquistados garantindo o monitoramento dos mesmos podendo assim avançar mais para que a educação especial seja universalizada á todos que estiverem na idade escolar.

Meta	Texto da meta
7	Garantir, até o final do plano, a Educação do Campo, em todos os níveis e modalidades pautadas nas diferenças culturais, adequada às peculiaridades da vida do campo, especialmente no que se refere a: a) adequação dos conteúdos curriculares e das metodologias apropriadas às reais necessidades dos educandos do campo; b) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às reais necessidades dos educandos do campo;



	c) adequação à natureza do trabalho do campo.
--	---

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7 A	Percentual da população de 4 a 18 anos residente no campo que frequentam escola no campo.
Conceitos e definições	Educação do Campo
Fórmula de cálculo	7 A $\frac{\text{População de 4 a 18 anos que frequenta a escola no campo} \times 100}{\text{N}^{\circ} \text{ População de 4 a 18 anos residente no campo}}$
Unidade de medida	População de 4 a 18 anos que frequenta a escola no campo
Comentários sobre a meta	No decorrer dos anos este indicador teve uma avanço significativo, pois no ano de 2015 tínhamos cerca de 69,66%, no ano de 2024 foi para 77,96% todo este avanço veio devido há um trabalho que foi realizado pela gestão, equipe diretiva e corpo docente.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 7 A	69,66%	73,35%	73,63%	73,73%	73,11%	72,15%	77,96%

A Meta 07 busca: garantir, até o final do plano, a Educação do Campo, em todos os níveis e modalidades pautadas nas diferenças culturais, adequada às peculiaridades da vida do campo, especialmente no que se refere a:

- a) adequação dos conteúdos curriculares e das metodologias apropriadas às reais necessidades dos educandos do campo;
- b) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às reais necessidades dos educandos do campo;



c) adequação à natureza do trabalho do campo.

Para esta meta temos o indicador 7 A Percentual da população de 4 a 18 anos residente no campo que frequentam escola no campo, ao analisarmos no decorrer dos anos este percentual teve um avanço significativo, pois no ano de 2015 tínhamos cerca de 69,66%, no ano de 2024 foi para 77,96% todo este avanço veio devido há um trabalho que foi realizado pela gestão, equipe diretiva e corpo docente.

No ano de 2023 e 2024 a escola Bento Alexandre que é na comunidade da Santa Fé ficou de responsabilidade da rede municipal desde a educação infantil até o ensino fundamental, em relação a metodologia de ensino no entanto não contemplou somente a educação do campo devido a demanda financeira para aquisição de materiais, mas os projetos ocorrem no decorrer do ano de acordo com o planejamento e a necessidade dos educandos, por exemplo projeto festa junina na escola Reinaldo Botelho que reúne toda a comunidade escolar.

Em relação as escolas estaduais que funcionam no campo os materiais oferecidos são os mesmos da cidade e as formações oferecidas pela DRE não contemplou a realidade da zona rural. A rede municipal ofereceu ônibus para o deslocamento dos alunos que moram nas comunidades para a escola no campo e devido à localização transportou alguns alunos estudarem na cidade.

Apesar do município possuir escolas no Campo vê se a necessidade de adequação dos conteúdos e metodologias apropriadas para as reais necessidades dos educandos do campo pois tanto a rede municipal quanto a estadual não utilizaram material didático voltado para a educação do campo, seguindo o mesmo calendário letivo das escolas da cidade, ficando assim a desejar nesta meta não alcançando as estratégias esperadas.

Meta	Texto da meta
8	Ampliar a oferta de educação profissionalizante e oferecer novos cursos através de parcerias com sistemas estaduais, federais e iniciativa privada.



FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8 A	Percentual de cursos profissionalizantes oferecidos no município.
Conceitos e definições	Educação Profissional de Nível Médio
Fórmula de cálculo	$8A \quad \frac{\text{Nº de cursistas} \times 100}{\text{Quantidades de cursos oferecidos na cidade}}$
Unidade de medida	Quantidade de cursos oferecidos no município.
Comentários sobre a meta	Neste indicador foram registrados apenas os cursos que foram oferecidos pela UNIBRAS.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 8A	43,33%	73,33%	73,33%	65,62%	58,33%	6,84%	5,11%

Neste indicador foram registrados apenas os cursos que foram oferecidos pela UNIBRAS, podemos concluir que o percentual para esta meta através do indicadores 8 A obteve um nível de alcance muito baixo desde 2015 a 2024 sendo de 5,11% o nível de alcance e o nível de execução ficou – 67,44% um dos fatores que podemos observar foi que por alguns anos anteriores a procura destes cursos eram maiores devido ao custo, mas a população com o passar dos anos tem se interessado mais em cursos de graduação, em alguns anos a faculdade nem



conseguiu fechar turmas devido o número de procura. Para esta meta é importante mencionar que a economia do município baseia-se, predominantemente, na agricultura, pecuária e comércio – possui poucas indústrias. A oferta do mercado de trabalho é maior no setor comercial de lojas, supermercados, autopeças, oficinas de autos e máquinas pesadas, escritórios, hospitais e centros de saúde. Sendo assim, há a necessidade de disponibilizar à demanda cursos em áreas de atendimento, tais como: Técnico em Vendas, Qualidade no Atendimento ao Cliente, Auxiliar de Escritório, Recepcionista, Desenvolvimento Pessoal e Profissional, entre outros.

Vimos também a necessidade de estabelecer junto às escolas rurais, em colaboração com o Ministério da Agricultura, cursos básicos para alunos do Ensino Fundamental, voltados para as práticas agrícolas e de preservação ambiental, pois mesmo sendo uma das estratégias da meta teve se pouca iniciativa no decorrer dos anos, sendo assim vemos a necessidade de repensar as melhores estratégias para o próximo decênio do Plano Municipal de Educação.

Meta	Texto da meta
9	Reformular no prazo de 05 anos o Plano de Cargos e Carreiras dos Profissionais da Educação do município, inserindo os demais servidores que prestam serviço na educação como também profissionais da Educação, lhes assegurando a valorização profissional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador	Para esta meta não tivemos indicadores.
Conceitos e definições	Valorização dos Profissionais do Magistério
Fórmula de cálculo	Para esta meta não tivemos percentuais para cálculo.



Unidade de medida	Para esta meta não tivemos unidade de medida.
Comentários sobre a meta	

A Meta 9 tem como objetivo. Reformular no prazo de 05 anos o Plano de Cargos e Carreiras dos Profissionais da Educação do município, inserindo os demais servidores que prestam serviço na educação como também profissionais da Educação, lhes assegurando a valorização profissional. Nesta meta não foram inseridos indicadores ficando assim apenas com as estratégias vemos a necessidade de no próximo plano municipal ter indicadores para esta meta que possam ser monitorados com mais precisão. Mesmo não tendo os indicadores foram monitoradas cada estratégia no decorrer dos anos do plano municipal podemos destacar como avanço para esta meta : todos os profissionais admitidos possuem nível superior, todos os docentes em exercício, na educação infantil e do ensino fundamental já possuem formação em cursos de licenciatura e graduação plena ou pós graduação, foram empossados uma quantidade de professores tanto na educação infantil como no ensino fundamental nos anos de 2023 e 2024 possuindo no quadro 100 professores efetivos, foram oferecidos cursos tanto na educação infantil como no ensino fundamental, como Alfabetiza MT, Curso Giro pela aprendizagem, Programa LEEI na Educação Infantil e outros de forma online como também seminário sobre educação inclusiva, palestras pelos psicólogos na sala do educador.

Em relação ao plano de cargo e carreira, lei 755 de 2008, a comissão de professores buscou a adequação, o mesmo precisa ser revisado e definido se será acrescentado os demais profissionais como vigia, merendeira, auxiliar de limpeza como profissionais da educação, pois os mesmos são regidos pela lei 004 de 2003 atuando como profissionais do município, necessitando também fazer algumas alterações no plano de cargo e carreira pois o mesmo não condiz com a realidade que estamos hoje.

A estratégia 11 busca garantir a todos os profissionais da educação, salário condigno, competitivo no mercado de trabalho, com outras ocupações que requerem nível equivalente de formação, os repasses do salário foram assegurados no tempo previsto da folha de pagamento



no entanto quando diz respeito ao salário condigno, ocorreram alguns reajustes mas mesmo assim não chegou ao percentual do piso nacional ficando assim em defasagem em relação ao piso salarial estabelecido por lei, tanto para a estratégia 11 como para a 12 precisa se acrescentar o piso salarial e assegurar para o próximo decênio.

Meta	Texto da meta
10	Assegurar a autonomia administrativa e pedagógica das escolas e ampliar sua autonomia financeira, através de repasses diretos dos recursos às escolas para despesas de manutenção e cumprimento de sua proposta pedagógica.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10 A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Conceitos e definições	Gestão Democrática
Fórmula de cálculo	$10 A = \frac{\text{Quantidade de escolas que selecionam diretores pelo processo seletivo / eleição}}{\text{Nº de escolas públicas}} \times 100$
Unidade de medida	Quantidade de escolas públicas
Comentários sobre a meta	O indicador 10 A para o ano de 2023 e 2024 teve um avanço significativo como podemos observar a tabela acima no ano de 2015 tínhamos 50% dos diretores selecionados por meio de processo seletivo ou por eleição, na rede estadual a forma de selecionar os diretores eram através de eleição já na rede municipal por um período foi por indicação do prefeito ficando poucas escolas através



	da eleição da população escolar. Com a municipalização vimos avanços pois a partir do ano de 2023 e 2024 todos os diretores tanto da rede estadual como da rede municipal foram selecionados por processo seletivo, assegurando assim profissionais da educação para desenvolver esta função.
--	---

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 10A	97%	97%	97%	97%	97%	100%	100%

Ao observarmos a Meta 10 Assegurar a autonomia administrativa e pedagógica das escolas e ampliar sua autonomia financeira, através de repasses diretos dos recursos às escolas para despesas de manutenção e cumprimento de sua proposta pedagógica, com o indicador 10 A Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar, para o ano de 2023 e 2024 tivemos um avanço significativo como podemos observar a tabela acima no ano de 2015 tínhamos 50% dos diretores selecionados por meio de processo seletivo ou por eleição, na rede estadual a forma de selecionar os diretores eram através de eleição já na rede municipal por um período foi por indicação do prefeito ficando poucas escolas através da eleição da população escolar. Com a municipalização vimos avanços pois a partir do ano de 2023 e 2024 todos os diretores tanto da rede estadual como da rede municipal foram selecionados por processo seletivo, assegurando assim profissionais da educação para desenvolver esta função.

As escolas estaduais no decorrer dos anos continuaram tendo autonomia administrativa, pedagógica e financeira através dos repasses feitos pelo PDDE e PDE.



Nas escolas municipais a autonomia pedagógica e administrativa continuou acontecendo de forma parcial pois as escolas tem autonomia no repasse do PDDE (Programa Dinheiro direto na Escola) a parte financeira no que diz respeito à recursos para merenda o repasse continuou sendo feito para a prefeitura e depois são realizados repasses para a secretaria de educação que juntamente com a nutricionista distribui a merenda para cada instituição. Os recursos de infraestrutura são fornecidos via EMPENHOS da própria secretaria de educação do município, através de recursos do PNAI (Programa Nacional de Alimentação Escolar) e recursos próprios, levando em consideração o gasto mínimo de 30% com a agricultura familiar.

Em relação ao transporte escolar, também foram realizados empenhos para manutenção, abastecimentos, vistorias e aquisições de peças e contratação de empresas terceirizadas para o atendimento do transporte escolar através de recursos do PNATE (Programa Nacional do Transporte Escolar), SEDUC e FTHAB e recursos próprios. Com programas de monitoramento e controle TRANSCOLAR e FROTAS.

Durante este Biênio os cursos de formação de gestores foram oferecidos na rede estadual para os gestores através da DRE, tanto para gestores da rede Municipal como para rede Estadual.



5 - Conclusão e Recomendações:

Este documento tem a sua relevância e destaca-se como um marco para a educação de São José dos Quatro Marcos, por ser o segundo Relatório de Monitoramento e Avaliação das Metas do Plano Municipal de Educação, com dados coletados e analisados com vistas à formulação e ao aprimoramento de políticas públicas. Que as evidências aqui apresentadas subsidiem os processos de tomada de decisão da Secretaria Municipal de Educação (SME) para o próximo decênio na elaboração do PME 2025/2035.

Esta publicação se destina também a gestores educacionais nas três esferas administrativas, Secretarias estaduais e municipais de educação, Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME), conselhos estaduais de educação, associações e institutos de pesquisa, técnicos, pesquisadores, profissionais da educação, instituições de ensino, organizações não governamentais e sociedade em geral. Que os esforços à suplantação dos desafios evidenciados sejam conhecidos e compartilhados por toda a sociedade de São José dos Quatro Marcos, garantindo o direito à educação de todos e todas assumindo como valor e motor de ações no sentido da superação das desigualdades educacionais, da promoção da equidade e da garantia de educação de qualidade para todos.



6 – Referência Bibliográfica

A.P.A.E – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, Escola Especial “ Alegria de Viver” . CNPJ: 24.9888.651/0001- 08, Números de alunos ativos e Inativos. Disponível em: <https://sistema.sistema-argus.com.br/painel.asp> acesso em 04 de Julho de 2025.

Avaliação de Fluência Leitora , Painel de Resultados –Alfabetiza MT disponível em:<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZWY3YmEyMTEtZjM3NC00MjFhLTk2ZmUtZDUzODZhNjIzMWM1IiwidCI6IjM1NjA5YTMyLTlwMGEtNDhlMy05MDFkLWU3Y2I1ZTZmYTU5ZCJ9> acesso em 11 de Agosto de 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. PNE em Movimento: Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação. – Brasília, DF: MEC, 2016.

<https://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/34167> acesso em 11 de Agosto de 2025.

IBGE. Sistema IBGE de Recuperação Automática – SIDRA. Tabela 2094. Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/tabela/7127> acesso em 05 de Maio de 2025.<https://www2.senado.leg.br> ,acesso em 11 de Agosto de 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) Disponível em :<https://www.ibge.gov.br/> acesso em 08 de Abril de 2025.

MINISTÉRIO DA SAÚDE, DATASUS. TABNET, População Residente- Estudo de estimativas Populacionais por Município, Idade e Sexo 2000 – 2024- Brasil .Brasília, DF: Ministério da Saúde 2022. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popsvs2024br.def> acesso em 12 de Março de 2025.

Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação do Mato Grosso-Disponível:<https://avaliacaoemonitoramentomatogrosso.caeddigital.net/#!/pagina-inicial> acesso em 04 de Agosto de 2025.

QEdu disponível em :<https://qedu.org.br/municipio/5107107-sao-jose-dos-quatro-marcos>, acesso em 15 de Abril de 2025.

QUERO,BOLSA. Disponível em :https://querobolsa.com.br/anhanguera/cursos?k=a-distancia-ead&mssclkid=862e88df5754155c1d2ce0797806a54f&utm_campaign=24-anhan . acesso em 08 de Junho de 2025.



Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de São José dos Quatro Marcos Lei Municipal no 1.596 / 24 de Junho de 2015. Disponível em :<https://saojosedosquatromarcos.mt.gov.br/uploads-meuci/p4m/files/2025/05/relatorio-de-avaliacao-do-plano-municipal-de-educacao-2024-2025-05-27-13-31faf8298c6148438a776424c5.pdf> acesso em 30 de Julho de 2025.

SMEC – Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, dados do sistema de transporte, TRANSCOLAR.

Terra Educar, Educação , Enem e Vestibular, Concursos e Carreira. Disponível<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/qual-e-o-grau-de-alfabetizacao-da-sua-cidade-consulte-em-mapa-interativo,a4b9ace0289538b9ce3584c381c7093f9o2u91jk.html> acesso em 14 de Abril de 2025.

UNIBRAS, Faculdade Quatro Marcos. Disponível em: <https://braseducacional.lyceum.com.br/Secretaria/Secretaria/atendimento/> . acesso em 09 de Junho de 2025.

UNOPAR, Anhanguera disponível em : <https://login.anhanguera.com/> acesso em 08 de Junho de 2025.



7- Apêndice

NOTA TÉCNICA

Numeração (001/2017/SMEC)	
Assunto	Alteração da ordem cronológica e responsáveis pelo atendimento pedagógico às crianças a partir de 04 meses da Meta 01.
Responsável (is) pela elaboração .	Equipe Técnica
Histórico	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-escola para crianças de 4 e 5 anos de idade e ampliar durante a vigência desse plano, a oferta de Educação Infantil de forma a atender no mínimo 50% da população de 0 a 3 anos, em período integral/parcial, opcional à família, de acordo com a demanda da cidade e com garantia de qualidade; e, assim, garantir até 2016, que o atendimento pedagógico de crianças a partir de 04 meses nos berçários seja feito por professores.
Análise técnica	Após ajuste da Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) a emenda constitucional de nº 59 de 11 de novembro de 2009, que torna obrigatória a oferta gratuita de Educação Básica a partir dos 04 anos de idade. Tendo em vista as desigualdades socioeconômicas e restrições orçamentárias que caracterizam os entes federativos e os constantes fluxos migratórios em cidades pequenas e a não conclusão da Construção de um novo Centro de Educação Infantil que está em andamento, a universalização da meta não foi alcançada no ano previsto de 2016.
Conclusão	Após ajuste da Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) a emenda constitucional de nº 59 de 11 de novembro de 2009, que torna obrigatória a oferta gratuita de Educação Básica a partir dos 04 anos de idade. Tendo em vista as desigualdades socioeconômicas e restrições orçamentárias que caracterizam os entes federativos e os constantes fluxos migratórios em cidades pequenas e



	a não conclusão da Construção de um novo Centro de Educação Infantil que está em andamento, a universalização da meta não foi alcançada no ano previsto de 2016. Sugerimos que a Meta 01 seja alterada para a seguinte redação: Meta 01 - Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-escola para crianças de 4 e 5 anos de idade e ampliar durante a vigência desse plano, a oferta de Educação Infantil de forma a atender no mínimo 50% da população de 0 a 3 anos, em período integral/parcial, opcional à família, de acordo com a demanda da cidade e com garantia de qualidade; e, assim, garantir até 2025, que o atendimento pedagógico de crianças a partir de 04 meses nos berçários seja feito por professores.
Assinatura (s)	

Numeração (002/2017/SMEC)	
Assunto	O primeiro verbo usado na estratégia 04 da Meta 07 não é coerente. 4. Garantir financiamento para a formação permanente e continuada dos educadores do campo, assegurando-lhes formação específica e diferenciada, para atender ao pluralismo cultural dos povos do campo.
Responsável (is) pela elaboração .	Equipe Técnica
Histórico	A estratégia 04 da meta 07 tem como foco a formação permanente dos alunos do campo, garantindo a formação específica e diferenciada.
Análise técnica	Ao analisar essa estratégia verificou-se que o verbo garantir incide uma grande responsabilidade sobre o município sobre uma questão que não só depende dele. Sendo assim é preciso que haja uma troca do verbo utilizado.



Conclusão	Sugerimos que a estratégia 04 da Meta 07 seja alterada para a seguinte redação: Buscar financiamento para a formação permanente e continuada dos educadores do campo, assegurando-lhes formação específica e diferenciada, para atender ao pluralismo cultural dos povos do campo.
Assinatura (s)	

Numeração (003/2017/SMEC)	
Assunto	Reformulação do Plano de Cargos e Carreiras e inserção dos demais servidores que prestam serviços na educação no Plano de Cargos e Carreiras. META 09 Reformular no prazo de 05 anos o Plano de Cargos e Carreiras dos Profissionais da Educação do município, inserindo dos demais servidores que prestam serviço na educação como também profissionais da Educação, lhes assegurando a valorização profissional.
Responsável (is) pela elaboração .	Equipe Técnica
Histórico	O Plano Municipal de Educação aprovado pela LEI Nº 1596 de 24 de Junho de 2015, em sua Meta 09 trata sobre o Plano de Cargos e Carreiras e a inserção no mesmo dos demais profissionais que prestam serviços na educação.
Análise técnica	Ao analisar essa meta pode se constatar que não será possível inserir os demais profissionais que prestam serviços na educação no Plano de Cargos e Carreiras dos Profissionais da educação (Professores), visto que todos os profissionais que prestam serviços tanto na educação, tanto em outras secretarias são do mesmo concurso (Concurso cujos cargos foram para prestar serviço na Prefeitura Municipal de São José dos Quatro Marcos, eles não prestaram um concurso específico para a educação.



Conclusão	Sugerimos que a Meta 09 seja alterada para a seguinte redação: Reformular no prazo de 05 anos o Plano de Cargos e Carreiras dos Profissionais (Professores) da Educação do município, criar um Plano de Cargos e Carreiras dos demais servidores da educação como profissionais da Educação e garantir que os próximos concursos as vagas disponíveis sejam específicas para cada secretaria, lhes assegurando a valorização profissional.
Assinatura (s)	



Evidências das Metas do PME

Sistematização e sugestão do PME.





Audiência Pública do Plano Municipal de Educação.





Projetos Educação Infantil:





Aquisição de brinquedos pedagógicos:





Mudança de Prédio CEI Santa Luzia





Projetos realizados nas unidades escolares:









Projeto Proerd.





Formações : Semana Pedagógica, Sala do Educador, Seminário Alfabetiza MT.





ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS



São José dos Quatro Marcos MT

PARABÉNS

Escola Municipal Reinaldo Botelho

Escola Municipal Marechal Rondon

Escola Municipal Vereador Evilásio Vasconcelos.

PELO PRÊMIO ALFABETIZA MT

ESTÁ ENTRE AS **100** MELHORES DO ESTADO
DO MATO GROSSO EM ALFABETIZAÇÃO





Educação Inclusiva: Formações, Palestras e Sala do AEE.







Projeto Cívico Aniversário da Cidade:





Reforma e Ampliação do Centro de Educação Marcelino Penachioni:





Reforma Escola Municipal Evilásio Vasconcelos





ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS





Retomada da Construção do Prédio do Pró Infância





Treinamento de Primeiros Socorros para os Profissionais da Educação em atendimento a Lei Lucas nº13.722/18





Projeto Bombeiros do Futuro







Chamada Pública da Agricultura Familiar:





Jogos Estudantis das Escolas Municipais:





REGIMENTO INTERNO DA AUDIÊNCIA PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS, 07 DE NOVEMBRO 2025

**REGIMENTO INTERNO DA AUDIÊNCIA PÚBLICA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**



CAPITULO I

DA REALIZAÇÃO E CARATER DA AUDIÊNCIA

Art. 1º – O município de São José dos Quatro Marcos - MT realizará a Audiência Pública Municipal de Educação, para apresentar o relatório de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação 2023 e 2024.

CAPITULO II

DOS OBJETIVOS

Art. 2º – A Audiência Pública Municipal tem por objetivos:

I – Conferir e analisar diretrizes e estratégias do Plano Municipal de Educação referente a 2023 e 2024;

II – apresentar o relatório de monitoramento à sociedade civil e política;

III – discutir as condições para a definição de políticas educacionais que promovam a formação, a inclusão social, a diversidade, a acessibilidade, dentro de uma perspectiva orgânica e republicana da educação;

IV – definir parâmetros e diretrizes para contribuir com a avaliação do Plano Municipal de Educação 2023/2024.

CAPITULO III

DA ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

Art. 3º – A Audiência Pública Municipal de Educação, a ser realizada em São José dos Quatro Marcos no dia 07 de novembro, com a participação dos representantes dos docentes, demais servidores e sociedade civil.



Art. 4º – A Audiência Pública Municipal de Educação será coordenada pela Secretária Municipal de Educação.

CAPITULO IV

DO TEMÁRIO E DA PROGRAMAÇÃO

Art. 5º – A Audiência Pública Municipal terá como tema “**Plano Municipal de Educação: Relatório de Monitoramento**”, que serão apresentada as 10 metas do Plano Municipal de Educação

CAPITULO V

DA METODOLOGIA

Art. 7º – A Audiência Pública será presidida pela Secretária de Educação e Equipe de acompanhamento do PME.

Art. 8º – O Relatório foi elaborado de acordo com as metas e estratégias do PME.

CAPITULO VI

Art. 9º - Todos os participantes deverão assinar a lista de presença da Audiência Pública Municipal de Educação.

.CAPÍTULO VII

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 12º – Os casos omissos neste Regimento serão resolvidos pela Comissão Organizadora da Audiência Pública Municipal da Educação.



ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS - MT

Aos sete dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e cinco, às dezoito horas, na Câmara Municipal, situado à Av. Sergipe nº 1.156 - Centro, Denominada Paço Municipal Vereador José Valverde Filho", realizou-se a Audiência Pública para apresentação do relatório de monitoramento do Plano Municipal de Educação do Município de São José dos Quatro Marcos referente ao ano dois mil e vinte e três e dois mil e vinte e quatro, convocada pela Secretaria Municipal de Educação, com o objetivo de apresentar à sociedade as ações realizada no biênio. A sessão foi presidida por Rozinéia Aparecida de Lima, Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, contando com a presença das seguintes representantes: Prefeito Municipal, Diretoria Regional de Educação (DRE), Vereadores, representantes de Conselhos Municipais, Coordenadores, Professores, Funcionários, Diretores e representantes da Rede Estadual, Municipal, Privada e demais participantes). Na abertura da audiência, foi realizada a leitura do Regimento Interno pela Secretária Rozinéia Aparecida de Lima que também apresentou a Equipe de Monitoramento, agradeceu a presença e desejou boas-vindas aos participantes. Em seguida, a coordenadoria técnica do PME, apresentou os principais **resultados, indicadores, metas e desafios** observados no período de monitoramento. Destacou-se:

Prof.^a Marileide Venturoli Braga

Meta 01 – Educação Infantil

Meta 02 – Ensino Fundamental

Prof.^a Neuseli de Andade Melgarejo

Meta 03 – Ensino Médio

Meta 04 – Educação Superior

Meta 05 – Educação de Jovens e Adultos

Meta 06 – Educação Especial

Meta 07 – Educação do Campo

Meta 08 – Educação Profissional de Nível Médio

Prof.^o José Charupá Gomes

Meta 09 – Valorização dos Profissionais do Magistério

Meta 10 – Gestão Democrática



Na sequência, o Prefeito Municipal Jamis Silva Bolandin fez o uso da fala agradecendo a Deus e parabenizando a equipe de profissionais da Educação e todos os envolvidos no PME, falou das expectativas positivas das obras em andamento e que tem recurso garantido para cumprir todas, principalmente realização de asfaltos em todas as ruas de São José dos Quatro Marcos, a Escrituração dos lotes sem regularização e a vinda da Mineração para o município, onde trará benefício gigantesco para a nossa população. Em seguida o Diretor Adjunto Regional da DRE de Cáceres João Pachuri parabeniza o município pelas conquistas, e que está a disposição no que o município precisar para melhoria da educação de São José dos Quatro Marcos. O Articulador Municipal do Educa Rogério Gonçalves Lopes também fala da melhoria na educação do Município, agradece e parabeniza aos educadores. O Professor Jurandir da Silva Mota usou a tribuna, falando sobre a descentralização do recurso direto na escola, que é possível, que a escola da rede Municipal é destaque e fez agradecimentos ao prefeito pelo piso. A Psicóloga Betânia Rigoni, usou a tribuna para parabenizar toda a equipe de rede Municipal e a DRE, fez um destaque sobre alcance da Meta 04, porém ressaltou a importância do Assistente Social na equipe Multiprofissional. Rozinéia Aparecida de Lima, fez uso da palavra, informando que já está no organograma os cargos de Assistente Social e Fonoaudiólogo, fala sobre a reestruturação da Lei 755 e da Lei 004, o Prefeito usou a fala dizendo que tem legalidade e que está autorizado a procurar um profissional para reestruturação das Leis. A Sr^a Rozinéia encerrou a audiência agradecendo a participação de todos. Nada mais havendo a tratar, eu, Maria José de Oliveira Silva, lavrei a presente ATA, que, lida e aprovada, segue assinada por mim e pelos demais presentes.

São José dos Quatro Marcos, 07 de novembro de 2025.

Segue em anexos assinaturas dos demais participantes:



LISTA DE PRESENÇA

Valéria da Costa de Mei Novais - C.E.I. "Roseli Cristina Valério"
Neuza Aparecida O. Paes - CEI - Roseli Cristina Valério
Marcia Cristina Botelho da Silva - CEI Roseli Cristina Valério
Simone P. da Silva Pereira - CEI Roseli Cristina Valério
Regiane Fatima Pazeto - CEI Roseli Cristina Valério
Cleodimar Lopes - Secretária de Administração
Joselaine Gilson Andrade Costa - CEI Roseli Cristina Valério
Dreuz Mazete Carvalho - CEI Roseli Cristina Valério
Liriane Aparecida Alves Leite - CEI Roseli Cristina Valério
Ana Paula Wink - CEI Roseli Cristina Valério
Willelmo Torquato dos Santos - CEI Roseli Cristina Valério
Julia Maria dos Santos - CEI "Roseli Cristina Valério"
Michelli Renata Marim Jorduro Alves - Secretária de Educação
Lina Luiza Camargo - CEI Roseli Cristina Valério
Clide Almissi Pereira - E.M. Evilásio Vasconcelos
Lathiane Gomes Petrelli Vidoti - CEI Roseli Cristina Valério
Valéria da Silva Ferreira -
Thamires Supercida Pereira Torres -
Cleide Lere Nunes do Filho e Silva
Euron Ricardo Marchi - E.M. Marechal Rondon
Lina Náudia Inau Lorde - Evilásio Vasconcelos
Gabrielli Gonçalves da Silva - E.M. Evilásio Vasconcelos
Líndia Mesquita - Secretária de Administração
Lina dos Santos Gomes -
Rosi Augusto Alves Rodrigo Pereira - E.M. Marechal Rondon
Patrícia Soares de Amorim - CEI Santa Luzia
Miriam Alves Teixeira de Assis - CEI Santa Luzia
Gilmar Domingos de Assis - E.M. Evilásio Vasconcelos
Juliete Pereira Gabriel Luzini - CEI "Santa Luzia".
Silviana Lorraine Vianna de Jesus - CEI "Santa Luzia".
Willian Ricardo Costa - E.M.V. Evilásio Vasconcelos



Rosimeire Landelária Silva E.M.V. Evilásio Vasconcelos,
Júlio Santiago Alves C.E.I. São Francisco de Assis
Majuliani Christie da Silva Santana CEI São Francisco de Assis
Márcia Neide N. de Lima CEI São Francisco de Assis
Márcia Silvana Bonal - CEI São Francisco de Assis
Edmar de Oliveira Almeida E.M. Reinaldo Botelho
Guzana Aparecida Vaherde E.M. Reinaldo Botelho
Elizandra Maria Mayer Baliski E.M. Reinaldo Botelho
SILVANO A. SILVA CEI MARCELIANO P.
Keli Gustavo P. F. Santos - CEI Marcelino Penachioni
Marcelene Soares Barbosa - CEI Marcelino Penachioni
Vanda Pires Santana - E.M.V. Evilásio Vasconcelos
Elaine Cerqueira Cota - E.M. Marechal Rondon
Eustáquio Duque da Silva E. Lima - E.M. Marechal Rondon
Elaine Bispo da Silva - E.M. Marechal Rondon
Regidaria Nely Ruiz - Secretária de Assistência Social
Marilene Gomes Saldad de Souza - Assistência Social
Márcia de Fátima O. Botassim - E.M. Evilásio Vasconcelos
Luciana Botelho Nascimento E.M. Marechal Rondon
Rosilene Barbosa Pereira Floriano E.M. Marechal Rondon
Bonhoe Lima Bonhoe - Secretária de Assistência Social
João Paulo Gomes de Oliveira
Tiviane de Paulo de Melo - CEI Roseli Cristina Valério / São Francisco
Damaris Atanazio Santos - CEI Marcelino Penachioni
Jussara Alves de Souza - Secretária municipal de Fazenda
Olimar Gonçalves Figueira Raymundo - E.M. Ver Evilásio Vasconcelos
Rosa Maria Ferreira Botassim - CEI Marcelino Penachioni
Sandra Daltro dos Anjos Soares - E.M. Ver Evilásio Vasconcelos
Oster de Almeida Sanchez E.M. Ver Evilásio Vasconcelos
Lindam P. Charupá E.M. Ver Evilásio Vasconcelos
Anta Maria de Melo Oliveira Escola M. Lúcio de Vasconcelos
Aline da Junqueira de Oliveira Alves Escola M.V. Evilásio Vasconcelos
Maria José Souza dos Santos Escola M.V. Evilásio Vasconcelos
Maria Helena Rodrigues Brauns Escola M.V. Evilásio Vasconcelos
Elizângela Peres Silveira E.M.V. Evilásio Vasconcelos
Luiza de Moidat Faria Borges Silva, Evilásio Vasconcelos
Márcia Tictória Macedo Lopes, Evilásio Vasconcelos
Edvanio de Oliveira Almeida, E.M.V. Evilásio Vasconcelos
Clarice R. Santos Oliveira, E.M.V. Evilásio Vasconcelos
Luna V. Ferreira Francelino E.M. Marechal Rondon / Reinaldo Botelho
Juseli V. Fagundes Lias, E.M. Reinaldo Botelho
Jaime Guerra de Araújo E.M. Marechal Rondon
Dielli Damara Barbosa dos Santos Cândido E.M. Marechal Rondon



Leonice B. da Silva Lopes, E.M. Marechal Rondon
Lucilandes Lourea de Paes CEI Santa Luzia
Valdes Araujo Paes E.M. Ver. Eulário Vasconcelos.
Sueli Oliveira Lopes Cassia E.M. Reinaldo Botelho
Tatiana Ap. General CEI Santa Luzia
Gislaine Dionísio da Silva E.M. Marechal Rondon
Rimone Aparecido Ferreira Palermo CEI. Marcelina
Ergendê de Paes Costa E.M. Vereador EULÁRIO VASCONCELOS.
Didiney Paletti E.M. Reinaldo Botelho
Sônia Maria dos Santos E.M. Marechal Rondon
Lucila Francilino Pugas E.M. Eulário Vasconcelos
Lucas Guilherme Albuquerque de Oliveira E.M. Marechal Rondon
Danyne Araujo Santos Gilbrida E.M. Ver. Eulário Vasconcelos.
Fidelina do Carmo Paes E.M. Ver. Eulário Vasconcelos.
Sheila Oliveira Nascimento Pinatti - E.M. Vereador Eulário Vasconcelos
Rozinha Ribeiro de Aguiar E.M. Vereador Eulário Vasconcelos
Ildio Jão Vieira - Diretor - Escola M. Boa Esperança, Antonio Santana,
CEI SÃO FRANCISCO DE ASSIS,
Trani Rodrigues de Souza Assunção Sec de Educação, Elizabete C.B. Guimaraes,
Elisângela Ap. B. Guimaraes, Adilaine Maciel de Barros Souza,
Liliane Lobo Paes de Souza, Irada Araújo Ribeiro Rondon, João Gabriel Pacheco
Nágério Gonçalves Lopes
Jenny S. da B. B. B. B. B.
Patrícia Rizzo da Silva
Marilene Venturi Braga



VALIDAÇÃO:

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), 2023 - 2024

São José dos Quatro Marcos

Lei Municipal nº 2.077 DE 18 DE JUNHO DE 2025.

Ato legal – Portaria de nº188, de 11 de Abril de 2024.

Rozinéia Aparecida de Lima
Coordenadora

Marileide Venturoli Braga
Equipe técnica

J.S.
José Charupá Gomes
Equipe técnica

Neuseli de Andrade Melgarejo
Equipe técnica