



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de São José dos Quatro Marcos



SÃO JOSÉ DOS QUATRO MARCOS  
PREFEITURA MUNICIPAL Gestão 2013-2016

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2014**

**GABARITO DE RESPOSTAS**

**PROFESSOR II: CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA,  
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA e  
MATEMÁTICA**

**PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>QUESTÃO</b><br><b>01</b> | <b>C</b> |
| <b>QUESTÃO</b><br><b>02</b> | <b>A</b> |
| <b>QUESTÃO</b><br><b>03</b> | <b>B</b> |
| <b>QUESTÃO</b><br><b>04</b> | <b>E</b> |
| <b>QUESTÃO</b><br><b>05</b> | <b>A</b> |

**PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>QUESTÃO</b><br><b>01</b> | <b>D</b> |
| <b>QUESTÃO</b>              | <b>A</b> |

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| <b>02</b>                   |          |
| <b>QUESTÃO</b><br><b>03</b> | <b>B</b> |
| <b>QUESTÃO</b><br><b>04</b> | <b>E</b> |
| <b>QUESTÃO</b><br><b>05</b> | <b>C</b> |

### **PROVA DISSERTATIVA:**

**QUESTÃO 01:** Na abordagem da resposta, espera-se que seja contemplado que o Programa Mais Educação é uma estratégia do Governo Federal para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação Integral.

**QUESTÃO 02:** Na abordagem da resposta, espera-se que seja contemplado que o referido macrocampo oferece às escolas a possibilidade de criarem e fortalecerem ecossistemas comunicativos, estimulando práticas de socialização e convivência no espaço escolar; um novo olhar sobre a relação dos campos Educação e Comunicação. Dentre as atividades: ambiente de redes sociais, fotografia, histórias em quadrinhos, jornal escolar, rádio escolar, tecnologias educacionais, vídeo.

**QUESTÃO 03:** Na abordagem da resposta, espera-se que seja contemplado que o referido macrocampo envolve processos pedagógicos que favoreçam a construção de valores sociais, de conhecimentos, de habilidades, de competências e de atitudes voltadas para a conquista da

sustentabilidade socioambiental; estimular, debater e desenvolver formas sustentáveis de ser e estar no mundo. Dentre as atividades: meio-ambiente, conservação do solo, composteira, horta, jardinagem, uso eficiente da água e energia.

**QUESTÃO 04:** Na abordagem da resposta, espera-se que seja contemplado que o referido macrocampo envolve atividades baseadas em práticas corporais, lúdicas e esportivas, enfatizando o resgate da cultura local, bem como o fortalecimento da diversidade cultural. As vivências trabalhadas na perspectiva do esporte educacional devem ser voltadas para o desenvolvimento integral do estudante. Dentre as atividades: atletismo, ginástica, recreação, lazer e práticas de esportes gerais.

**QUESTÃO 05:** Na abordagem da resposta, espera-se que seja contemplado que o referido macrocampo envolve o apoio à formação integral dos estudantes com ações de prevenção e atenção à saúde, por meio de atividades educativas em temas da área da saúde. Dentre as atividades: alimentação saudável, saúde bucal, práticas corporais, educação sexual, ações contra drogas.